

Esquisse de grammaire: L'EGA

Rémy Bole Richard

Source: Atlas des Langues Kwa. Tome 2
(transcriptions converties en X - SAMPA, Rédaction Ahoua/Gibbon)

Tableau des matières

- **PHONOLOGIE**
 - **1 - Structure du mot**
 - **2 - La syllabe**
 - **2.1 - Syllabes**
 - **2.2 - Syllabes / CV /**
 - **2.3 - Syllabes / CcV /**
 - **3 - Tonalité**
 - **3.1 - Tons ponctuels**
 - **3.2 - Tons modulés**
 - **3.3 - Réalisations tonales liées à la consonne**
 - **4 - Les voyelles**
 - **5 - L'harmonie vocalique**
- **NOTES DE GRAMMAIRE**
 - **1 - La proposition**
 - **1.1 - Ordre des constituants**
 - **1.2 - Mise en valeur d'un constituant**
 - **2 - Le groupe nominal**
 - **2.1 - Le constituant nominal**
 - **2.2 - Système de classes et formation du pluriel**
 - **2.2.1 - Classes nominales et accord de classe**
 - **2.2.2 - Genres et formation du pluriel**
 - **2.3 - Qualification**
 - **2.4 - Qualification et numération**
 - **2.5 - Syntagme complétif**
 - **2.6 - Nom composé**
 - **2.7 - Les pronoms personnels**
 - **2.8 - Nomination des verbes**
 - **3 - Conjugaison**
 - **3.1 - Ton du verbe**
 - **3.2 - Vocalisme du verbe**
 - **3.3 - Préfixes verbaux**
 - **3.4 - Suffixe verbal**
 - **3.5 - Particule d'énoncé**
 - **3.6 - Tableau de conjugaison**
- **BIBLIOGRAPHIE**

Introduction

Les Ega habitent dans le canton Dies de la sous - préfecture de Divo et dans le canton Dies de la sous - préfecture de Guitry. Le nom de Dies que leur donne l'administration n'existe pas dans la langue des Ega. Et son origine n'est pas connue. Les Ega forment une petite enclave Kwa au milieu des Kru. Ils ont pour voisin les Dida au nord, à l'est et à l'ouest, et au sud leur population est difficile à évaluer. La plupart des Ega sont bilingues, leur seconde langue est habituellement le Dida. Aussi ont - ils été souvent recensés

parmi les Dida avec lesquels ils entretiennent des relations de bon voisinage. Le recensement de 1975 donne un total de 67 Ega pour l'ensemble de la Côte d'Ivoire. Pour cette raison, si l'on fait le total de la population des 20 villages Ega, le recensement de 1963 donne 4.300 habitants, et celui de 1975 en donne près de 15.000. C'est qu'entre temps le développement des routes Divo - Fresco et Divo - Grand - Lahou a provoqué un afflux de populations du centre et du nord qui se sont fixées au abords des villages existants. Toutes ces données permettent d'évaluer la population Ega à environ 5 000 personnes. Les 21 villages Ega forment 3 groupes:

Groupe e_Md_<e_Mli_H: (9 villages)

1. Léhiri - Penda
2. Douzaro
3. Omanagniboué
4. Wonkpeko
5. Laboudougou
6. Gniguédougou
7. Agboro
8. Goubéko
9. Doumbaro

Groupe E_Md_<a_MIU_B: (6 villages)

1. Dairo
2. Didizo
3. Béhiri
4. Zoukoubéko
5. Zigrigbi
6. Bouboudi

Groupe E_Bva_MpE_M: (6 villages)

1. Gly
2. Kopidougou
3. Gochem
4. Dadiedou
5. Broudougou - Penda
6. Borodou

La langue Ega est longtemps restée non - classée. Lavergne de Tressan la classe dans le groupe Krou.

Les ethnologues rapprochent les Ega des Akan. En fait, la structure de l'Ega est conforme à celle des langues Kwa. Notamment par l'existence systématique de préfixes vocaliques nominaux, totalement absents des langues Krou. De plus, Lynell Marchese qui a recueilli la liste lexicale pour cet atlas a relevé 56 mots Ega qui peuvent être mis en rapport avec des mots de la famille Krou, soit 10 du vocabulaire.

La présente étude montre que ce rapport dépasse 30 avec la famille Kwa. Enfin, les 56 mots en cause ne portent pas sur le vocabulaire fondamental de base, et peuvent fort bien être des emprunts. Dans l'état actuel des connaissances, il semble donc bien qu'il faille classer l'Ega dans le groupe des langues Kwa.

PHONOLOGIE

1 - Structure du mot

Quelques noms en éga commencent par une consonne:

Dwa_BnI_B	Machette
Di_bdI_M	Mais
N\Na_HNU_Mna_H	Chat

La plupart de ceux - ci sont des emprunts:

GwI_F	Karité	b_<o_M	b_<o_M
N\O_H	N\O_H	ba_Bge_B	sac

Mais la plupart des noms ont une voyelle initiale qui est différente au singulier et au pluriel:

E_Mfi_H	œil	U_BfE_B	Lune
O_Bma_B	bouche	O_BjrU_B	peau
i_Mkpo_Hnu_B	place du village	i_Mnu_Hwe_H	Proverbe

Les verbes n'ont jamais de voyelle initiale. Ils sont les plus souvent monosyllabiques:

PE_B	acheter
flu_H	percer
vja_H	couper

Mais il existe aussi de nombreux dissyllabiques:

pi_Hpje_B	réveiller	bi_HtI_B	Tourner
fO_H	laver	cra_Bna_B	Fendre
N\ana_B	Attendre		

2 - La syllabe

On trouve en éga des syllabes V, CV, CcV

2.1 - Syllabes

Ce sont les préfixes vocaliques des noms voir grammaire, certains pronoms:

O_H, o_H, tu

et quelques morphèmes:

nI_H sjE_H E_H

/ je/ se fatiguer/ NEG/

Je ne me fatigue pas.

ni_H co - B i_Bgbe_M e_M

/ je/ fermer/ porte / NEG /

Je ne ferme pas la porte.

2.2 - Syllabes / CV /

PU_B	donner	pa_H	Foutou
VE_H - II_B	regarder	Kpo_B - N\u_B	Route

2.3 - Syllabes / CcV /

- c - représente - r - après les consonnes centrales dentales, alvéolaires, palatales non nasales:

dra_H	glisser
a_M - sru_H	sauce
jrU_H	nager

- c - représente - n - après les consonnes nasales m:

N\u_e_H	Vieillir
I_M - mni_H	Excréments
O_M - Nwni_M	Année

- c - représente - l - après les autres consonnes nasales (non nasales d'avant et d'arrière):

kla_H	coudre	i_B - gbli_B	Campement
e_M - g_<bli_H	rat	flU_H	Percer
wle_H	chante		

- c - peut enfin représenter - j - ou - w - :

pi_Hpje_B	Réveiller	Réveiller	Réveiller
dwe_H	être debout	sjE_H	être fatigué
gwa_H	se souvenir	g_<we_H	Creuser

3 - Tonalité

3.1 - Tons ponctuels

L'Ega a trois tons ponctuels haut/moyen/bas qu'on met aisément en évidence:

NI_I_R	ta_H	je parle
nI_H	ta_M	j'ai parlé
nI_H	ta_B	ta_B

Cette opposition n'est pas manifeste dans les nominaux, où l'existence d'un préfixe vocalique et l'influence des consonnes sur sa réalisation tonale empêche de trouver des paires parfaites. On peut toutefois proposer des oppositions de schèmes tonales suivants:

E_Bda_B	kola
E_Mda_M	Enterrement
E_Mta_M	Parole
E_Bta_H_B	Doigt
e_fi_B	des enfants
e_Mfi_H	œil

3.2 - Tons modulés

Outre les trois tonèmes H/M/B, on trouve en Ega des tons modulés qui semblent être des tonèmes. Ces modulations apparaissent:

Dans des mots d'emprunt:

a_MN\ a_H	Caoutchouc	gwI_F	Karité
-----------	------------	-------	--------

N\O_HI_F	Mil	dra_F	Argent
----------	-----	-------	--------

2) Sur les voyelles longues en ce cas, ils peuvent être interprétés comme une suite de deux syllabes isotimbres:

_Mle_He_Mle_B	Arc - en - ciel
O_MdO_HO_Bda_M	O_MdO_HO_Bda_M
Ce_Me_hkpa_B	Peu de

3) Dans la conjugaison, où ils résultent de la combinaison d'un pronom sujet et d'une marque verbale:

Na_H – pE_B	j'achèterai	* nI_H a_M pE_b
LI_H - PE_B	qu'il achète	*II_m I_H bE_B

3. 3 - Réalisations tonales liées à la consonne

Comme dans beaucoup d'autres langues (Ewe, Gen, Fon, Gban, Gouro, Guéré, Ebrié, etc...) les consonnes de l'Ega se divisent en deux classes qui ont une influence sur la réalisation tonale

- 1) Sonore fortes b,v, d,z g, gb
- 2) Toutes les autres sourdes, ingressive, continues, nasales.

L'influence de la consonne sur le ton se manifeste de deux façons

1) le ton haut:

Le ton d'une syllabe dont l'initiale est une sonore forte se réalise toujours montant:

/ E_BgU_H /	[EgU_R]	Canari
/ O_BgbE_H /	[O_BgbE_R]	Natte
/ a_Bj_<a_B/	[a_Bj_<a_R]	Héritage
/ I_BbE_H	[I_BbE_R]	Empreinte
/ E_Bla_Bba_H/	[E_Bla_Bba_R]	banane plantain

Si l'initiale de la syllabe est une consonne, le ton haut se réalise toujours Haut.

2) La voyelle initiale des noms:

Si la consonne qui la suit est une sonore forte, la voyelle initiale nom est toujours à ton bas:

I_BdaB	tas,régime
E_Bda_M	action
O_Bda_H	pagne

Si la consonne qui suit est une autre consonne, la voyelle initiale du nom se réalise:

- ton bas, si le ton suivant est bas:

U_BtU_B	plume
E_Bd_<U_B	hache

- à ton moyen si le ton suivant est moyen ou haut:

o_Mte_M	arbre	e_d_<e_M	ronflement
e_Mtu_H	pleur	a_Md_<u_H	eau

On pourrait résumer ces faits en une seule règle:

La voyelle initiale des noms est à ton bas; ce ton est relevé au ton moyen devant une syllabe à consonne autre que sonore forte et à ton autre que bas.

Remarque: Il faut noter toutefois quelques rares noms dont la voyelle initiale est à ton haut:

I_Hnwne_B	dos		
O_HwE_B	jambe		
oli_H	chasse au filet	/ o_Bli_B	palmier - raphia
I_HjE_M	aujourd'hu	/ I_MjE_H	des vipères

Vu leur rareté, on peut les considérer comme des exceptions, qui ne remettent

d'ailleurs pas en cause la distribution complémentaire entre les réalisations basses et moyennes des voyelles initiales.

4 - Les voyelles

1	ci_B	ferme
---	------	-------

2	cI_B	ris
3	ni_H b_<e_B	j'avale
4	ni_H b_<E_B	je bats
5	o_Mku_H	la mort
6	O_MkU_H	cadavre
7	ni_H b_<o_B	je pourris
8	nI_H b_<O_B	je monte
9	ni_H b_<i_M	j'ai accouché
10	ni_H b_<u_M	j'ai pourri
11	ni_H b_<e_M	j'ai avalé
12	ni_H b_<o_M	j'ai attrapé
13	I_MpU_H	des cuisses
14	E_MpU_H	don
15	U_Mpu_H	poudre - médicament
16	O_MpU_H	cuisse
17	d_<e_H	ronfler
18	d_<a_H	cacher
19	ma_H	ne rien laisser
20	mo_H	sentir
21	IE_B	planter
22	la_B	voler

23	IO_B	piler
----	------	-------

!!!!!! TABLEAU A INSERER ICI !!!!!

Il n'y a pas e voyelle nasales en Ega. Les réalisations nasales rencontrées sont exceptionnelles:

fi_Hnfi_Hn 'tout'

et apparaissent dans des emprunts:

kpa_BngO_H	cheval
kO_Bnj_<E_H	pintade
NO_M	mil

5 - L'harmonie vocalique

Les 9 voyelles de l'éga se divisent en deux séries harmoniques:

série avancée = i, e, o, u

série rétractée = I, E, O, U

Un lexème appartient à une série harmonique. Les morphèmes qui le marque (préfixe nominal, modalités nominales, modalités verbales) s'harmonisent avec lui, ainsi que les pronoms sujet et complément du verbe:

o_Mli_H	repas	o_Hli_H	chasse au filet
E_MIE_M - ta_H	l'escargot	e_Bdo_M - te_H	le bœuf
E_Mna_M - ma_H	cet animal - ci	e_Bdo_M - me_H	ce bœuf - ci

li_M glU*_M GO_H / il/ appeler/ toi /	Il t'a appelé
li_M b_<o_M Go_H / il/ attraper/ toi /	Il t'a attrapé

La voyelle /a/ ne peut apparaître avec un mot d'harmonie avancée que comme

préfixe nominal pluriel:

o_Mte_M un arbre a_Mte_M des arbres

Dans tous les autres cas, elle appartient à une série r.

6 - Les consonnes

1	pa_H	Jouer
2	ba_H	renvoyer
3	b_<a_H	compléter
4	ma_H	ne rien laisser
5	wa_H	tuer
6	kp_a_H	attacher une palissade
7	fja_H	brûler
8	vja_H	couper
9	ta_H	parler
10	sa_H	casser
11	ca_H	comprendre
12	va_H	pardonner
13	da_H	montrer
14	d_<a_H	cache
15	g_<a_H	agrandir
16	ka_H	vendre en esclavage
17	fa_H	consulter
18	b_<o_H	attraper

19	d_<o_H	copuler
20	J_<o_H	aiguiser
21	ma_B	être en décrue
22	ba_B	courir
23	b_<a_B	tomber
24	gba_H	tailler
25	wa_B	venir
26	ga_B	cuire
27	g_<a_B	compter
28	Nwa_B	attacher
29	na_B	marcher
30	N\`a_B	têter
31	tO_B	débrousser
32	d_<O_B	boxer
33	d_<O_B	pondre
34	lO_B	piler
35	nO_B	boire
36	kO_B	faire
37	gO_B	se battre
38	NO_B	griller
39	Gli_B	puiser
40	g_<li_B	refuser

41	wli_B	obtenir
42	ce_H	verser
43	j_<e_H	devenir nombreux
44	J_<e_B	juré
45	je_H	remplir
46	Nve_H	porter au dos
47	de_H	descendre
48	GE_H	acquérir
49	kpe_H	peeler
50	gbE_H	maigrir
51	I_Mka_H	des aigles
52	I_Mga_H	des crabes
53	o_Bji_B	froid
54	o_Bli_B	palmier - raphia
55	E_MGa_M	des yules
56	E_Mnwa_H	action d'attacher
57	a_BsO_B	sang
58		
59	ni_H je_M	j'ai rempli
60	ni_H J_<e_M	j'ai juré
61	nI_H gO_B	je me bats
62	nI - H j_<O_B	j'accompagne

64	ni_H J_<o_B	je prends
65	ni_H g_<oB	je vide / je casse
66	gb_<E_H	se pavaner
67	e_Mgb_<li_H	Rat
68	eg_<li	Refus
69	e_Mwli_H	vue

Ce corpus permet d'établir les oppositions nécessaires à l'identification des phonèmes consonantiques. Afin de ne pas l'alourdir, toutes les oppositions utiles ne sont pas reportées sur le tableau suivant. Ainsi, chaque labial ne peut être opposé à chacune des autres:

De même pour les dentales avec les items 31 à 35 - etc...

Les autres oppositions apparaissent dans le tableau suivant

On peut alors dresser le tableau phonologique des consonnes.

			labiales	dentales	palatales	vélaire	Labio - vélaire
Sourdes		fricatives	f	s		x (G)	
		occlusives	p	t	c	k	kp
Sonores	Fortes	fricatives	v	z			
		occlusives	b	d	j_<	g	gb
	Douces		b_<	d_<	J_<	g_<	gb_<
sonnantes		continues		l	j		w
		nasales	m	n	N\	N (Nw)	

Réalisations particulières

1) Les consonnes / b_<, d_<, J_<, g_<, gb_< / se différencient de / b, d, j_<, g, gb / à la fois par leur articulation douce et ingressive et par le comportement tonal des syllabes auxquelles elles appartiennent (voir 3 - Tonalité)

2) La consonne /N/ est abondante en éga; /z/ est plus rare, et on trouve difficilement des paires minimales pour établir son identité. Du point de vue tonal, les syllabes auxquelles elles appartiennent ont le même

fonctionnement qu'avec/ b, d, j_<, g.,gb / et les / v,z / doivent être considérées comme des fortes.

3) La consonne qui a été notée [G] est réalisée sourde [x] par de nombreux locuteurs, ces deux réalisations étant libres. On ne peut pas considérer comme une réalisation de /k/ comme le montre l'opposition 51/52. Du point de vue tonal, cette consonne ne peut être considérée comme une sonore forte, et fonctionne comme les sourdes. Il convient donc de noter ce phonème /x/ plutôt que /G /.

4) La nasale /N/ se réalise [N] devant les voyelles postérieures /u, U o, O; / et [Nw] devant les voyelles antérieures ou centrales /i, I, e, E, a /:

E_BNwE_B	cauris	a_BN	air
I_MNwa_H	noix de coco	E_MNO_H	mouche
I_HNwne_B	dos	kpo_BNu_B	Route
O_MNwni_M	année	e_MNNo_Hmi_Hpi_H	Moustique

NOTES DE GRAMMAIRE

1 - La proposition

1. 1 - Ordre des constituants

L'ordre des constituants dans l'énoncé est:

Sujet - verbe - objet - circonstants.

gi_Mgi_e_H pE_M E_Mna_M a_Bda_Rbla_H

/ Guigué/ a acheté / de la viande/ au marché /

Si l'énoncé est interrogatif (interrogation totale) l'ordre des mots ne varie pas, et l'énoncé est marqué d'une particule interrogative finale / ma_M /:

gi_Mge_H pE_M E_Mna_M a_Bda_Rbla_H ma_M

Guigué a t - elle acheté de la viande au marché ?

Avec les verbes à valeur dative, l'ordre des expansions est libre:

objet - bénéficiaire ou bénéficiaire - objet =

nI_H pU_M n - O_FtO_B E_Mwla_H E_BN\O_B

/ je/ ai donné / poulets / de moi - père / poulets/ deux /

ou

nI_H pU_M E_Mwla_H E_BN\O_B n - O_FtO_B

/ je/ ai donné / poulets/ deux / de mon père /

J'ai donné deux poulets à mon père.

1. 2 - Mise en valeur d'un constituant

Tout constituant nominal de l'énoncé peut être mis en valeur par déplacement en tête de l'énoncé dans trois cas:

1) Interrogation: le pronom interrogatif ou le nom marqué d'un interrogatif est toujours en tête de l'énoncé:

O_BnO_B N\O_B O_Mg_<O_M - ta_H - NO_B

/ qui / balaye / maison -la - dedans /

Qui balaye la maison ?

I_Mja_M gi_Mge_H pE_B a_Bda_Rbla_H

/ quoi / Guigué / achète / marché /

Qu'est - ce que guigué achète au marché ?

2) Tropicalisation: Le nom tropicalisé est déplacé en tête de l'énoncé, et il est rappelé à sa place normale par un substitutif, sauf si c'est un circonstant:

E_Mna_M - ta_H gi_Mge_H II_M E_HnI_B

/ viande - la / Guigé / a mangé / elle /

La viande, Guigé l'a mangée.

gi_Mge_H II_M N\O_H O_Mg_<O_M - ta_H - NO_B

/ Guigué / elle / balaye / maison - la - dans /

Guigué, elle balaye la maison:

I_MjI_H ni_H wlo_B ji_H

/ lui / je / vois/ lui /

Lui, je le vois

3) *Focalisation*: Le nominal focalisé est déplacé en tête d'énoncé, et n'est pas rappelé par un pronom substitutif. Il n'y a pas de morphème marqueur spécifique. Si le focalisé est un pronom personnel, c'est la forme forte qui est utilisée:

I_MjI_H ni_H wlo_B

/ lui / je / vois /

C'est lui que je vois

Si c'est un nom, il est obligatoirement marqué du pronom de forme forte qui suit immédiatement

E_Mna_M - E_HnI_M gi_Mge_H II_M

/ viande - elle / Guigé / a mangé/

C'est de la viande que Guigué a mangéE.

gi_Mge_H - I_MjI_H ni_H wlo_B

/ Guigé -elle / je / vois /

C'est Guigé que je vois.

Si le topicalisé est le sujet, il est en outre marqué d'un morphème / - O_M / suffixé:

gi_Mge_H - I_MjI_H - O_M N \O_H O_Mg_<O_M - ta_H - NO_B

/Guigné - elle - FOC / balaye / maison - la - dans /

C'est Guigné qui balaye la maison.

2 - Le groupe nominal

2.1 - Le constituant nominal

Le constituant nominal en éga est formé d'une base lexicale (simple, dérivée, composée, qualifiée) associée à deux paradigmes de morphème marqueur l'un préfixé et l'autre suffixé:

Le préfixe est une voyelle, et indique la classe à laquelle appartient le nom; cette voyelle varie entre le singulier et le pluriel. Le suffixe est une modalité indiquant la détermination du nom:

- 0	générique
- ta_H te_H	défini
- ma_H me_H	démonstratif proche
- Nu_H NU_H	démonstratif; éloigné
e_Bdo_M	un bœuf
i_Bdo_M	des bœufs
e_Bdo_M - te_H	le bœuf
e_Bdo_M - me_H	ce bœuf - ci
i_Bdo_M - fU_fU_B - ma_H	ces bœufs blancs

Les numéraux et les quantificateurs se placent après les modalités nominales

i_Bdo_M_H - te_H fII	tous les bœufs
E_Mwla_H - fU_BfU_B - ma_H E_BNO_B	ces deux poulets blancs

On peut résumer l'ordre des éléments du nominal ainsi:

(Interrogatif) - préfixe - base nom -(qualifiant)

2. 2 - Système de classes et formation du pluriel

L'Ega est une langue à classification nominal à genres multiple. Tout nom éga est affecté d'un préfixe vocalique qui est une marque classificatoire. Nous appelons classe nominale l'ensemble des noms affectés d'un même préfixe classe. La classe nominale conditionne le choix du pronom substitutif et les accords des numéraux et des adjectifs. L'ensemble des noms de la langue se divise en sous - ensembles ou genres, caractérisés par un couple de préfixes de classe en corrélation singulier/ pluriel, ou par un préfixe, hors corrélation de nombre. On a donc des genres binaires corrélation de 2 classes et des genres unitaires un seul préfixe de classe.

2.2.1 – Classes nominales et accord de classe

Toutes les voyelles de l'éga peuvent apparaître comme préfixe de classe. Cependant, les faits d'harmonie vocalique limitent les occurrences de /I, E, O, U* / aux noms à voyelles rétractée et celle de / i, e,o,u / aux noms à voyelles avancées. On a donc 5 classes a, chacune étant caractérisée par un couple de voyelles avancées / rétractées sélectionnées suivant l'harmonie vocalique. De plus une sixième classe n'a pas de préfixe(ou préfixe) et n'intervient que dans un genre unitaire (voir plus loin: genre zéro) :

Exemples:

classe / i, I /	i_Bgbe_M	Porte	I_BgbO_M	trou
classe / e,E /	e_Mfi_H	Œil	E_Mta_H	doigt
classe / a /	a_Bgbe_M	des portes	a_BgbO_M	des trous
classe / o,O /	o_Mku_H	mort	O_MkU_H	cadavre
classe / u, U /	u_Bdu_H	dette	U_BtU_B	plume
classe //	j_<i_MN\`e_B	mer	gO_BNI_B	araignée

Le pronom substitut ou objet dépend de la classe du nom qu'il remplace:

Uwla_H - ta_H U_M la_H a_Bla_B ni_H wlo_B u_Hni_B

/ poulet - le / il /dort / sommeil / je / vois / lui/

Le poulet,il dort, je le vois.

E_Mwla_H - ta_H E_M la_H a_Bla_B ni_H wlo_B e_Hni_B

Les poulets, ils dorment, je les vois.

o_Mge_M - te_H O_M la_H a_Bla_B; ni_H wlo_B o_Hni_B

La tortue, elle dort, je la vois.

N\`a_HNo_Mna_H - ta_H II_M la_H a_Rla_R ni_H wlo_B ji_H

Le chat, il dort, je le vois.

Le numéral s'accorde en classe avec le nom qu'il marque:

u_Mlu_M	u_Blo_Mgbo_H	une queue
o_Mte_M	o_Blo_Mgbo_H	un arbre
E_Mna_M	e_B lo_Mgbo_H	un animal
U_Bg_<lO_B	u_Blo_Mgbo_H	un village
I_BfU_B	le_Ble_Mgbo_H	un œuf
i_Mnu_M	le_Ble_Mgbo_H	une tête
bu_Bcre_H	o_Blo_Mbgo_H	une souris
a_Mnu_M	a_BN\O_B	deux têtes
I_MsI_M	I_BN\O_B	deux femmes
E_BfI_B	E_BN\O_B	deux enfants
i_Bge_M	I_BN\O_B	deux tortues
bu_Bcre_H	pU_Ba_BN\O_B	deux souris

L'adjectif prédiqué par la copule /wI_M / s'accorde en classe avec le sujet:

U_Mwla_H - ma_H wI_M U_HfU_BfU_B / poulet -ce / est / blanc /	Ce poulet est blanc
E_Mwla_H -ma_H wI_M E_HfU_BfU_B	Ces poulets sont blancs
e_Bdo_M -me_H wI_M E_HfU_BfU_B	Ce bœuf est blanc
i_do_M - me_H wI_M I_HfU_BfU_B	Ces poulets sont blancs
o_Mte_M _me_H wI_M O_HfUB_fU_B	Cet arbre est blanc.

On peut résumer tous ces faits d'accord dans le tableau suivant:

Classe	Pronom	Pronom objet	Accord Numéral	Accord Adjectif
i, I	Sg: le_M lE_M Pl: i_M, I_M	I_HnI_B I_Hni_B	Sg: le_B PL: i_B; I_B	i_H; I_H
e, E	e_M; E_M	E_HnI_B e_Hni_B	e_B; E_B	e_H; E_H
O, O	o_M; O_M	O_HnI_B o_Hni_B	o_B, O_B	o_H; O_H
u, U	u_M; U_M	U_HnI_B U_Hni_B	u_B; U_B	u_H; U_H
a	Sg: li_M lI_M PL: mu_M; mU_M	Sg: ji_H jI_H Pl: me_H; mE_H	a_B	a_H
	Sg: li_M lli_M Pl: mu_M mU_M	Sg: jI_H ji_H Pl: me_H mE_H	Sg: o_B Pl: pU_Ba_B	o_H, O_H

Remarque:

Les pronoms sujet et objet de classe ne sont pas utilisés pour les humains

Pour ceux - ci, on utilise toujours les pronoms personnels li_M, lI_M (sg) et mu_M, mU(PL) pour le sujet, ji_H, jI_H (Sg) et me_H, mE_H pour l'objet quelque soit la classe du nom. Les autres faits d'accord ne font pas d'exception

2.2.2 – Genres et formation du pluriel

‘Les noms éga se divisent en 8 genres binaires et 6 genres unitaires

1 / Les genres binaires

Ce sont des genres où les noms ont un préfixe de classe différent au singulier et au pluriel. Toutes les voyelles sauf /a / peuvent apparaître comme préfixes de classe du singulier. Seuls les voyelles d'avant et /a / peuvent apparaître comme préfixes de classe du pluriel. Les corrélations dans les genres de classe peuvent se schématiser ainsi:

On peut donner des exemples de chacun de ces genres:

Genre i, I, / a

I_Mnu_M a_Mnu_M	Tête
I_BfU_B afU_B	oeuf

2) Genre e,E, / a:

e_Mlo_Mwa_H a_Mlowa_H	oreille
E_BtE_B a_BtE_B	éléphant

3) Genre e,E / i, I

e_Mpi_H i_Mpi_H	graine
E_Mta_H I - Mta_H	doigt

4) Genre o, O / a:

o_Mte_M a_Mte_M	arbre
O_g_<la_M a_Mg_<la_M	palmier

5) Genre o, O / i, I

o_Mku_H i_Mku_H	maladie
O_MpU_H I_MpU_H	cuisse

6) Genre o, O / e, E

o_Bfi_B e_Bfi_B	enfant
O_MkU_H E - MkU_H	cadavre

7) Genre u, U / i, I:

u_Mje_M i_Mje_M	fagot
U_Mj_<I_HtU_Bj_<I_M	frère aîné
I - Mj_<I_HtU_Bj_<I_M	

U,U / e, E.

u_Mflo_H e_Mflo_H	ver de terre
U_Mb_<a_M E_Bb_<a_B	esclave

2 / Les genres unitaires

Les noms appartiennent à ces genres n'entrant pas dans une corrélation singulier/ pluriel.

Lorsque les besoins de la communication l'exigent, l'unicité ou la non unicité de tels noms est soulignée au moyen de numéraux ou de quantificateurs. Les noms appartenant à ces genres représentent souvent des notions abstraites(mort,faim, peur, force.).

des noms d'action verbe nominalisés des masses ou des liquides(eau, huile, graisse,

feu, argent, kaolin etc.). des choses non numérales(aujourd'hui demain, droite gauche..)..

Mais on y trouve aussi des objets comptables, notamment dans les genres / a/ et /(âne marché, cache - sexe, canard, cheval machette).

Genre i, I:

: I_Bka_B	feu
i_Mmni_H	excrément

Genre e, E:

E_MfI_HNO_B	force
e_Md_<u_H	pluie

Tous les noms d'action dérivés des verbes appartiennent à ce genre:

pE_B	acheter	E_MpE_H	achat
pa_H jouer	jouer	E_Mpa_M	jeu
bi_H	se promener	e_Bbi_M	promenade
bi_B	enfler	e_Bbi_H	fait d'enfler

Genre a:

a_Md_<u_H	eau
-----------	-----

a_Bla_B	achat
---------	-------

Genre o, O:

o_Bji_B	froid
O_MII_H	sommeil

Genre u, U:

u_Hdo_Mdo_H	nuit
-------------	------

Genre: tous les noms de ce genre ont une origine allogène:

emprunts à des langues européennes:

dra_F	argent
gO_Bja_HvU_B	goyave

ou à des langues voisines du Kru:

gli_Hmjo_H	caméléon
dUa_BnI_B	machette
N\va_HNU_Mna_H	chat
j_<INe_B	mer

ou des emprunts non identifiés mais répandus à travers toute l'aire Kwa de Côte d'Ivoire:

da_HbU_B	canard
kpa_Bma_H	canne de cérémonie
gba_Bgbwa_H	chaussure
kpa_BNgO_H	cheval
kO_Bnj_<E_H	pintade

Il faut enfin signaler l'existence d'un morphème marqueur du pluriel suffixé / - ma_B /.

Cette formation exceptionnelle en éga ne concerne que des termes du genre zéro:

N\HaNU_Mna_H	N\a_HNU_Mna_H - ma_B	chat,chats
da_HbU_B	da_HbU_B - ma_B	canard, canards

ainsi que quelques liens de parenté du genre / o,O /

O_BtO_B	O_BtO_B - ma_B	père
O_Mna_H	O_Mna_H - ma_B	mère
O_Bd_<a_BbU_B	O_Bd_<a_BbU_B - ma_B	oncle

Dans ces exemples, les faits d'accord sont régis par le préfixe de classe et sont donc les même au singulier et au pluriel. Le suffixe / ma_B / doit donc être considéré comme une modalité nominale et no comme un affixe de classe.

Quelques noms des genres unitaires ont une valeur de générique; ils sont du genre zéro:

di_BdI_M	du mais	ba_BjE_B	du piment
ko_Mko_B	du taro	No_Hmi_H	du piment

mais on en trouve dans d'autres genres unitaires:

e_MNwa_H du coco	a_BbI_B du haricot
------------------	--------------------

Lorsque les objets désignés par ces génériques doivent être compter(1 grain de mais, 2 piments. 3 haricots.). on utilise alors ces noms en composition avec un nom du genre e /i, qui est e_Mpi_H (i_Mpi_H) graine ou e_Mji_H (i_Mji_H) non attesté isolément:

Générique	Singulier	Pluriel	
ba_BjE_B	E_Bba_BjE_B - pi_H	I_Bba_BjE_B - pi_H	piment
a_Bwa_B	e_Mwe_M_ji_H	a_Bwe_M_ji_H	graine de palme
No_Hmi_H	e_BNo_Hmi_H - pi_H	i_Bno_Hmi_H - pi_H	moustique
E_Mnwa_H	e_MNwe_H_ji_H	i_MNwe_H_ji_H	noix de coco

2.3 - Qualification

L'adjectif qualificatif est un lexème spécialisé dans la fonction qualificante. Il suit un nom qu'il détermine selon l'ordre: qualifié - qualifiant et se place avant les modalités nominale:

nO_H pE_H - wa_M U_ Mwla_H - fU_BfU_B - ma_H

/ je + ACC/ acheter -PASSE / poulet -blanc -ce /

J'ai acheté ce poulet blanc.

Toutefois l'adjectif dérivé d'un verbe peut avoir un comportement différent. Soit le verbe gâ grossir, d'ou l'on dérive l'adjectif gros qui est g_<aHg_<a_H - (préfixé) Celui - ci est parallèle à l'adjectif non verbal -ga_B ou ga_Bga_B (suffixé).

L'énoncé " j'ai acheté ce gros poulet " pourra être rendu de trois façon différentes:

nO_H pE_H - wa_M U_ Mwla_H - ga_B - ma_H

nO_H pE_H - wa_M U_ Mwla_H - ga_Bga_B - ma_

nO_H pE_H - wa_M U_ Mg_<a_Hg_<a_H - wla_H - ma_H

Les deux premiers énoncés comportent un groupe nominal de schème qualifié - qualifiant, le troisième un groupe nominal de type nom - composé.

Les faits d'accord concernant l'adjectif ont déjà été signalés en 2.

2.4 - Qualification et numération

Comme on l'a signalé en 2.1. les quantificateurs et les numéraux suivent le constituant nominal, et se placent après les modalités nominales. Le nombre s'accorde en classe avec le nom qu'il détermine (voir 2.1).

nI_H N\I_M e_Bfi_B - me - H fII

/ je/ connais / enfants - ces / tous /

Je connais tous ces enfants.

nI_H pE_M E_Mwla_H - fU_BfU_B - ma_H E_BN\O_B

/ J'ai / acheté / poulets - blancs - ces / deux /

J'ai acheté ces deux poulets blancs.

2.5 - Syntagme complétif

L'ordre des constituants est inverse de celui du groupe qualifié, et la séquence est immédiate (sans connectif).

Complétant - Complété

Chaque constituant garde son autonomie morphologique et conserve sa marque de classe et éventuellement ses modalités nominales:

U_Bg_<lO_B - ma_H i_Mkpo_HNu_B - te_H

/ village -ce / place - la /

La place de ce village.

nI_H II_M U_Mwla_H -ta_H I_BfU*_B - ta_H

/ je / ai mangé / poule - la / oeuf - le /

J'ai mangé l'œuf de la poule.

2. 6 - Nom composé

Le nom composé est formellement distinct du syntagme complétif = il forme un constituant unique, avec un seul paradigme d'association aux modalités nominales et une seule marque de classe.

La base est composée des deux lexèmes nominaux, suivant l'ordre de détermination

complétant - complété. Le nom composé prend la marque de classe du complété (mais celui - ci s'harmonise vocaliquement avec le complétant qu'elle précède). Chacun des lexèmes conserve son harmonie vocalique.

U_Bg_<lO_B + i_Mkpo_HNu_B		I_BglO_Bkpu_B
village place		place de village
U_Mwla_H + I_BfU_B		i_Mwla_HFU_B
poule oeuf		oeuf de poule
a_Md_<u_H + I_BgbO_M		E_Bma_BgU_R
eau trou		Puits
O_Bma_B + E_MgU_R	i_Mnu_M + _MIU_HIU_H	E_Bma_BgU_R
bouche canari	tête poil	Pipe
		u_Mnu_MIU_HIU_H
		cheveu

2. 7 - Les pronoms personnels

La forme des pronoms varie suivant leur fonction. On peut dresser le tableau suivant:

	Sujet	Oobjet	Relatif	Complété
1 Sg	ni_H; ni_H	nO_H, no_H	I_MnO_H	n -

2 Sg	O_H, o_H	GO_H; Go_H	I_MGO_H	G ' -
3 Sg	II_M, li_M	jI_H, ji_H	I_MjI_H	j
1Pl	wa_H	wE_H,we_H	I_MwE_H	w
2Pl	NU_M, Nu_M	NE_M,Ne_M	I_MNE_M	N
3 Pl	mU_M, mu_M	mE_H,me_H	I_MmE_H	m

Ces séries de pronoms peuvent se réduire à deux: sujet et objet. La forme indiquée "relief"

est celle qui apparaît comme élément topicalisé ou focalisé, ou marqueur d'un nom focalisé. Elle se forme par préfixation de la forme objet. "La forme complétée" est celle qui apparaît comme déterminée par un nom (possession). C'est la forme objet qui perd sa voyelle au profit de la voyelle de classe du complétant, tout en se conservant son ton. La voyelle propre au pronom ne réapparaît qu'avec les noms de genre zéro:

n - + i_Mnu_M ni_Mnu_M / de moi / tête	ma tête
n - + E_BgbI_R nE_FgbI_R	mon tambour
G - + a_BgbI_R G a_FgbI_R	tes tambours
M_ + u_Mje_M mu_Mje_M	leur tambour
nO_H + dwa_BnI_B nO_H dwa_BnI_B	ma machette

Dans la conjugaison, le pronom sujet s'amalgame éventuellement aux marques aspecto - modales:

nI_H O_M pE_H wa_M / je / ACC /acheter / PASSE /	nO_M pE_H wa_M j'ai aheté
nI_H a_M pE_B / je / FUT / acheter /	na_M pE_B j'achèterai
II_M pE_M E_M / il / NEG / acheter / NEG/	II_M pE_ME_M Il n'achète pas

Les pronoms personnels de la troisième personne ne sont utilisés que pour les noms de personnes, ainsi

que pour les noms de classe et a. Pour les autres noms, on utilise les pronoms de classe signalés en 2. 2. 1.

2. 8 - Nomination des verbes

La plupart des verbes éga peuvent être nominalisés par préfixation de la voyelle e ou E suivant l'harmonie vocalique. Ils appartiennent donc au genre / e, E /. Si le verbe est à ton haut, le nom est à ton bas. Si le verbe est à ton bas, le nom dérivé est à ton haut. Du préfixe suit les règles expliquées en phonologie(3:3.).

Exemples:

d - <O_B	Pondre	E_Md_<O_H	ponte
d_<e_H	Ronfler	e_Md_<e_M	ronflement
dO_B	Boxer	E_BdO_R	action boxer
da_H	Montrer	e_Bda_M	action de montrer

3 - Conjugaison

Les marques aspecto - modales de la conjugaison éga portent sur la valeur de plusieurs paramètres: ton de lexème verbal, modalités verbales préfixées et suffixées, vocalisme du lexème verbal, et pour les formes négatives par finale d'énoncé.

Avant d'étudier ces faits en détail, il faut rappeler que le groupe verbe forme un tout marqué par l'harmonie vocalique avec le lexème verbal.

Le groupe comprend:

pronoms sujet - préfixe - lexème verbal - suffixe - pronom objet

U_Mwla_H ta_H nI_H O_M pE_H wa_M U_HnI_B / poulet - le / je / ACC / acheter / PAS - I / lui / Le poulet, je l'ai acheté	[nO_H pE_H]
U_Mwla_H - ta_H ni_H bo_M we_M u_Hni_B / poulet -le / je/ ACC / attraper / PAS. I / lui / Le poulet, je l'ai attrapé.	[no_H bo_M]

3. 1 - Ton du verbe

Il ya deux classe à tonales de verbe en éga = à ton haut, et à ton bas.

Ces tons de base appartiennent à l'impératif, l'inaccompli. le futur et l'injonctif etc....

Les verbes à ton haut (ex: N \O_H balayer) prennent un ton moyen à l'accompli, aux passé 1 et 2, au futur négatif au prohibitif etc...

Les verbes à ton bas (ex pE_B acheterr) prennent un ton moyen à l'accompli à l'inaccompli négatif au futur négatif,etc... et un ton haut aux passé 1 et 2, au prohibitif etc....

Les verbes à ton haut apparaissent à deux registres: haut et moyen, et les verbes à ton à trois registres: bas, moyen, haut.

Ces deux classes tonales de verbes permettent d'opposer des verbes homophones mais non homotones:

nI_H wa_B	je viens
nI_H wa_H	je tue
nO_M wa_H II_H	j'étais venu
nO_H wa_M II_H	j'avais tué

Toutefois cette opposition tonale est neutralisée dans deux conjugaisons où les deux classes de verbes prennent un ton moyen. Il s'agit de l'accompli et du futur négatif:

nI_H wa_M	je suis venu ou j'ai tué
na_H wa_M la_B - a_B	Je ne viendrai pas ou je ne tuerai pas

3. 2 - Vocalisme du verbe

En général, mis à part le ton, la forme phonique du verbe ne varie ne pas dans la conjugaison.

Toutefois, quelques verbes ont une variation vocalique qui n'apparaît qu'à la conjugaison de l'accompli (positif et négatif). Il s'agit toujours de verbes à ton bas et à voyelle fermée

(i, I,u,U). Leur inaccompli se forme en (o, O) suivant l'harmonie vocalique.

Exemple

bU - B	monter	nI_H bO_B	je monte
bu_B	pourrir	ni_H bo_B	je pourris
ci_H	fermer	ni_H co_B	je ferme
cI_B	rire	nI_H cO_B	je ris

3. 3 - Préfixes verbaux

Certaines conjugaisons n'ont pas de prédicatifs verbaux explicites en dehors du ton du verbe. Ce sont l'inaccompli, l'accompli, et l'impératif:

pE_B	achète !	nO_H	balaye
nI_H pE_B	j'achète	nI_H ! N\O_H	je balaye
nI_H pE_M	j'ai acheté	nI_H N\O_M	j'ai balayé

Les autres conjugaisons font appel à un morphème préfixé qui s'amalgame au pronom sujet ou subsiste isolément si le sujet est un nom. Ce morphème en général est une voyelle.

Exemple

Futur: voyelle / a_M - /:

gi_Mge_H a_M pE_B sa_Hka_H

/ Guigué / FUT / acheter / riz /

Guigué achèteras du riz.

Elision vocalique du préfixe dans le mot phonologique

la_M pE_B sa_Hka_H (II_M +a_M la_M)	Il achètera du riz.
na_H pE_B sa_Hka_H nI_H + a_M na_H)	J'achèterai du riz.

Prohibitif = voyelle / O_M ou o_M):

gi_Mge_H O_M pE_H sa_Hka_H / Guigé / PROH / acheter / riz /	Que Guigé n'achète pas de riz !
IO_M pE_H sa_Hka_H Qu'il n'achète pas de riz !	(II_M +O_M IO_M)
(II_M +O_M IO_M) N'achète pas de riz !	(O_H + O_M O)

Les principaux préfixes que nous avons dégagés sont:

/ a_M /	futur, passé lointain
/ a_M /	futur, passé lointain
/O_M o_M /	prohibitif, passé 1 et 2

/ a_M /	futur, passé lointain
---------	-----------------------

Ce préfixe peut - être réduit à un emploi simple ton haut, comme à l'injonctif ou à l'inaccompli négatif. En ce cas, on a les amalgames de tons suivants:

NI_H + nI_H	II_M + II_H
wa_H + wa_H	nU_M + nU_H etc...
LI_H pE_B sa_Hka_H	Qu'il achète du riz!
NU_M pE_B sa_Hka_H	Achetez du riz!

3. 4 - Suffixe verbal

Outre les marques déjà citées, on trouve un morphème suffixé au verbe dans quelques conjugaison:

/ - wa_M ou -we_M / / - II_H ou - li_H / la_B /	/ - wa_M ou -we_M / au passé 1 (positif et négatif) au passé 2 (positif et négatif) au futur négatif:
nO_H pE_H II_H sa_Hka_H	J'avais acheté du riz
no_H j_<i_H we_M na_H pE_M la_B sa_Hka_H	Je me suis tu. Je n'achèterai pas de riz.

3. 5 – Particule d'énoncé

Enfin,toutes les conjugaisons négatives (sauf le prohibitif)font apparaître une particule vocalique en fin d'énoncé. Cette particule est homophone et homotone de la dernière voyelle de l'énoncé et se manifeste que par un allongement de cette voyelle finale:

nO_H pE_B wa_M sa_Hka_H a_H / je + o / acheter / PASSE 1 / riz / NEG/	Je n'ai pas acheté de riz.
gi_Mge_H O_M N\O_M O_Mg_<O_M - ta_H - NO_B O_B / Guigué / ACC / maison - la - dans / NEG /.	Guigué n'a pas balayé la maison.

Il faut remarquer que les dites conjugaisons négatives, outre la part de l'énoncé prennent souvent d'autres marques tonales, préfixales, suffixales que les conjugaisons positives correspondantes et n'en peuvent être déduites. Il n'y a pas de règles permettant de prévoir le négatif à partir de l'énoncé positif correspondant. On peut en effet comparer

nI_H pE_M sa_Hka_H	J'ai acheté du riz.
nO_H pE_M sa_Hka_H a_H	Je n'ai pas acheté du riz.
nI_H pE_B sa_Hka_H	J'achète du riz.
nI_H pE_M sa_Hka_H a_H	Je n' achete pas du riz.
nO_H pE_H II_H sa_Hka_H	J'avais acheté du riz.
nO_H pE_M II_H sa_Hka_H a_H	Je n'avais pas acheté du riz.

3. 6 - Tableau de conjugaison

Ce tableau présente les 5 principales conjugaisons pour les deux classes tonales de verbes (ton haut et ton bas). Les personnes non indiquées sont déductibles des autres, sachant que O_H et wa_H ont le même ton que nI_H (1^{ère} pers sg) et que NU_M et mU_M ont le même ton que II_M (3^{ème} pers sg)

	pE_B acheter	N\O_H balayer
Innacompli	J'achète nI_H pE_B II_M pE_B	Je balaye nI_H N\O_H II_M N\O_H
Futur	J'achèterai na_H pE_B la_M pE_B	Je balaierai na_H N\O_H la_M N\O_H
Injonctif	Que j'achète ! nI_B pE_B li_M pE_B	Que je balaye! nI_H N\O_H II_H N\O_H
Accompli1	J'ai acheté nI_H pE_M II_M pE_M	J'ai balayé nI_H N\O_H II_M N\O_H

Impératif	achète! pE_B	balaie N\O_H
Accompli 2	J'ai acheté nO_H pE_H wa_M IO_H pE_H wa_M	J'ai acheté nO_H N\O_M wa_M IO_M N\O_M wa_M

BIBLIOGRAPHIE

FLICK, ESTHER and BOLLI, Inventaire préliminaire des langues et dialectes en Côte d'Ivoire, Annales de l'Université d'Abidjan, série H (Linguistique), Vol, 1, 1971.

LAVERGNE DE TESSAN, Inventaire linguistique de l'Afrique Occidentale Française et du et du Togo, IFAN, DAKAR, 1953.

TERRAY, EMMANUEL, L'Organisation Sociale des Dida de Côte d'Ivoire, Annales de l'Université d'Abidjan, série F, tome 1, fascicule 2, 1969.